

## V. Formació: síntesi

---

### V.1. Nivell formatiu i centres docents

- D'acord a l'Enquesta Demogràfica 2007, **la població del Baix Llobregat té un nivell d'estudis similar al conjunt de la població de Catalunya**. El 50,3% té estudis secundaris (que inclou l'ESO), 1 de cada 4 amb estudis primaris i un **15% amb estudis superiors**. Només el 9,7% no tindria estudis o aquests serien incomplets.
- Les **dades** disponibles, per poder fer una aproximació a la situació **d'Esplugues** mostren **resultats contradictoris**. Si es tenen en compte les dades de l'**enquesta** realitzada en 2009 sobre hàbits esportius a la ciutat d'Esplugues i d'una altra de març de 2011 sobre imatge municipal, **caldría apuntar la tendència de que al municipi hi resideixin un major percentatge de persones amb formació superior** (22,2% i 26,3% en cada enquesta, sobre la població de 18 anys i més i 16 anys i més respectivament).
- Tanmateix, **segons el padró d'habitants el pes de la població amb estudis superiors seria similar al del conjunt de Catalunya i la comarca (14,5%)**.
- Si es para atenció a la **població amb formació insuficient** (sense estudis, primària o secundària incompleta) **existeix discrepància entre les fonts** i mentre que pel padró la població en aquesta situació seria força més elevada que per al conjunt de Catalunya (46,5% vs. 33,2%). Aquesta tendència però per 2011 la confirmaria l'enquesta de 2011 (38,5% vs. 33,2%) mentre que entre l'enquesta de 2009 contradiu aquesta dada (21,5% vs. 33,2%).
- Finalment, d'acord a la diagnosi feta al Projecte Educatiu d'Esplugues de Llobregat, citant al padró d'habitants, *'un 50,8% de la població tenen dèficit instructiu, un 32,5% tenen suficiència acadèmica i un 16,7% tenen un nivell elevat'*. No s'especifica però què inclou cada concepte ni quines edats o any de referència es contempla. Tanmateix amb tota probabilitat es tracta d'una explotació del padró ja que els resultats són molt similars.

- **Esplugues compta amb una seriosa diagnosi en el marc del Projecte Educatiu d'Esplugues de Llobregat 2011 en relació als centres docents.**
- La reelaboració de les dades bàsiques indica que en el curs 2010-2011 **dels 25 centres que hi ha a Esplugues, el 68% són de titularitat pública, un percentatge similar al del conjunt de Catalunya (70,1%)** i al de la comarca en conjunt.

En els centres d'educació infantil en exclusiva la taxa de titularitat pública és més elevada que en el conjunt de Catalunya (62,5% vs. 59,4%), i molt especialment en els centres d'infantil i primària (100% vs. 93,7%).

En canvi en els centres que imparteixen només secundària el 80% són públics una mica per sota del conjunt de Catalunya (83,3%), mentre que **tots els centres que imparteixen infantil, primària i secundària són privats i no hi ha cap centre d'educació especial.**

- Si bé l'absentisme escolar no sembla ser una problemàtica rellevant cal valorar la possibilitat d'aprofundir en el coneixement d'aquesta problemàtica en barris i escoles concretes.

!	<ul style="list-style-type: none"> <li>} <b>Esplugues se situa en un context en el que el nivell educatiu de la població es troba entorn a la mitjana</b></li> <li>} <b>No es disposen de dades fiables sobre el nivell d'instrucció de la població d'Esplugues</b></li> <li>} <b>No s'observa una dependència significativa de cap titularitat educativa, ni pública ni privada</b></li> </ul>
---	---

## V.2. Escolarització no obligatòria

- La taxa d'escolarització de 0 a 2 anys a Esplugues és més elevada (45,3%) que en el conjunt de Catalunya (34,4%) i en el Baix Llobregat (34,3%).
- Al mateix temps, a Esplugues el 69,7% dels infants de 0 a 2 anys que estan escolaritzats ho estan en centres públics, el que representa una taxa elevada de titularitat pública, allunyant-se moderadament de la situació de la comarca en conjunt (64,6%) i molt especialment de la de Catalunya (59,1%).

!	<p>! L'elevada escolarització de la població infantil de 0 a 2 anys indica la importància de la proximitat en l'escolarització no obligatòria.</p> <p>! Cal valorar la importància de l'escolarització en aquesta etapa com a eina educativa però també per la seva funció en les oportunitats laborals dels pares, especialment quant a la igualtat d'oportunitat de les mares.</p>
---	--

## V.3. Fracàs escolar

- El pes de l'alumnat total que no supera l'ESO a Esplugues de Llobregat és molt més baix que al conjunt de Catalunya (12,7% vs. 20,1%) i que la del conjunt de la comarca. Aquest valor és la suma de tot l'alumnat de 4t d'ESO que no s'avalua o bé encara que s'avalui no aprova.
- Cal matissar però, a més, que hi ha un pes mínim d'alumnat que no s'avalua (només el 0,6% de l'alumnat vers el 2,3% al conjunt de Catalunya). Es tracta d'aquell alumnat que està cursant 4t d'ESO i no es presenta a l'avaluació.

- Entre els que sí s'han presentat a l'avaluació el pes dels que no l'han superat és del 12,2% un percentatge més baix al del conjunt de Catalunya (18,2%).

!	<p>Encara que les dades disponibles no mostren una alarma especial en comparació amb el conjunt de Catalunya, cal valorar la necessitat d'aprofundir en la diagnosi del fracàs escolar en col·lectius, centres i zones concretes.</p>
---	---

#### V.4. Atur segons nivell educatiu

- Del conjunt de persones aturades registrades al SOC a Esplugues el 19,7% tenia formació inferior a ESO un percentatge inferior al del conjunt de Catalunya (24,3%)
- Pràcticament totes les persones aturades registrades a Esplugues de nacionalitat estrangera tenen nivell d'ESO o inferior (97,1%). En canvi, entre la població espanyola aquest percentatge es redueix al 80,6%.
- Cal dir però, que en el nivell formatiu més baix, la situació per nacionalitats és molt similar (19,1% vs. 22,5%).
- Així, cal tenir present que **la població aturada estrangera representa el 22% dels aturats amb qualificació baixa.**

!	<p>Quant a l'atur de les poblacions menys formades, cal valorar <b>l'oferta formativa i l'orientació laboral necessària</b> per a millorar la capacitat i ocupabilitat d'aquest gran gruix de població aturada.</p> <p>Cal distingir específicament la situació de les persones estrangeres i espanyoles.</p>
---	---

## VI. Relacional: síntesi

---

### VI.2. Relacional: condicions generals

- La dimensió de les relacions socials és la més complexa d'abordar amb metodologia quantitativa, donada l'**escassetat de dades disponibles**.
- És un aspecte si cap més rellevant en un **context** en que hi ha una **major pressió a la xarxa de relacions socials per assumir els efectes estructurals i emocionals de la crisi**.

!	Es recomana el seguiment i <b>aprofundiment</b> de les condicions relacionals al municipi si escau, generant <b>eines a mida com observatoris o estudis de condicions de vida</b> .
---	---

### VI. 2. Relacional: indicadors sintètics

- **Menor taxa d'expedients familiars per cada 1.000 habitants (48,3‰ v.s 56,6‰ )**
- S'estima **una menor taxa de denúncies per violència de gènere (3,64 per cada mil dones de 15 anys i més en 2010, vs. 5,84 en el conjunt de Catalunya**.
- De fet en 2011 l'1,5 de les problemàtiques ateses van ser per maltractament

!	Si bé de manera provisional, <b>en indicadors clau com la violència o l'atenció social a les famílies, no es detecta una situació especialment vulnerable en general</b> .
---	--

!	<p data-bbox="416 331 1050 367">) Tanmateix <b>cal continuar aprofundint en:</b></p> <ul data-bbox="491 443 1370 987" style="list-style-type: none"><li data-bbox="491 443 1370 524">● <b>La situació en la que es troben dones que viuen soles, especialment majors de 75 anys.</b></li><li data-bbox="491 551 1370 631">● <b>Evolució i situació del nombre de famílies monomarentals</b></li><li data-bbox="491 658 1370 739">● <b>Especialment, les famílies monomarentals de població estrangera sense xarxa familiar.</b></li><li data-bbox="491 766 1370 987">● <b>D'altra banda, pel conjunt de les famílies important establir els protocols per a la detecció de situacions de violència de gènere i violència contra els infants, així com la violència vers la gent gran i les persones dependents</b></li></ul>
---	--