

DESE EDUCAR-NOS PER EDUCAR

Canviar el no pel sí



El veritable propòsit de l'educació no és transmetre coneixements, sinó **generar persones sanes**. L'ordre adient per començar a conformar una nova societat d'un alt nivell de satisfacció humana és preparar primer als adults, pares i mares, perquè puguin **assumir un veritable procés d'acompanyament harmònic amb els fills i filles**.

L'educació és per als adults perquè són els que transmeten la informació, i **si els passen limitacions, els fills i filles quedaran igual de limitats que ells**. Tal com els parlem, els nens van codificant negativa o positivament per captar la vida com un problema a resoldre, o com una oportunitat per ser feliç. **Una cosa és ser orientadors i facilitadors d'un procés, i l'altra és ser bloquejadors d'experiències**.

La finalitat d'aquest curs és **sembrar llavors d'amor en nosaltres** per poder acompanyar els fills i filles perquè esdevinguin persones adultes amb una gran capacitat d'estimar, respectar, i aprofitar les seves vides.

En un espai segur i conscient s'ofereixen **dinàmiques vivencials integradores dels aprenentatges** per provocar una evolució de consciència i construir relacions harmòniques entre pares i fills.

*Jo no sóc un producte de les meves circumstàncies.
Sóc un producte de les meves decisions.*

Objectius de l'Escola de Pares i Mares

Proporcionar recursos d'autoconeixement i gestió emocional per acompanyar els fills i filles en el procés de creixement com a persones. Acceptar-los tal com són, i reorientar-los amorosament. Concebre els hàbits familiars com a transmissors de valors. **Créixer per ajudar a créixer.**

*Ser el que som, i convertir-nos en el que som capaços de ser,
és l'única finalitat de la vida.*

R. Stevenson



Docent

Anna Mascaró i Colls

Filòsofa, pedagoga, experta en psicologia de l'evolució humana, investigadora de la consciència. Especialista en desenvolupament emocional i relacions humanes.

www.annamascaro.com

Itinerari d' experiències

- ✓ Canvi de creences limitadores per possibilitadores. Desautomatitzar-nos
- ✓ Despertant el cor. L' amor a la vida quotidiana. Estimar bé
- ✓ Llibertat emocional. Transitar per les emocions, integrar-les, transcendir-les
- ✓ Assumir la responsabilitat dels nostres sentiments, sense culpar
- ✓ Posar cor i vida a les paraules. El missatge verbal i no verbal
- ✓ Habilitats necessàries per a una comunicació sana, empàtica, autèntica, i amorosa
- ✓ Adolescència saludable. Trencar la incomunicació
- ✓ Afrontar les pèrdues. Créixer és aprendre a acomiadar-se
- ✓ Parlar de sexualitat amb els fills
- ✓ La construcció de l' autoestima, autoacceptació, autorespecte. El poder personal
- ✓ Autoritat amorosa. Posar límits de respecte
- ✓ Atenuar la rivalitat entre els germans. La gelosia
- ✓ La sobreprotecció. L' amor que fa mal
- ✓ Els requisits de l' ajuda, per prevenir les dependències
- ✓ Il.luminar les nostres ombres. Els altres com a miralls nostres
- ✓ Fomentar la creativitat en els nens
- ✓ Les dificultats com a oportunitats d' aprenentatge. Aprendre a fracassar
- ✓ El genograma. El nostre arbre familiar ens parla, aprenguem a escoltar-lo
- ✓ Per ensenyar es necessita saber, però per educar es necessita ser
- ✓ La millor manera de dir és fer. Els nens aprenen el que viuen
- ✓ Els fills, quins bons Mestres

*La veritable maduresa és la capacitat de tallar amb aquells patrons
que condicionen la nostra llibertat.*

E. Corbera

Sessions

Un dilluns al mes, de 18 a 21 hores

Lloc: Casal de Cultura Robert Brillas

Calendari

16 d'octubre

13 de novembre

11 de desembre

15 de gener

12 de febrer

12 de març

9 d'abril

14 de maig

11 de juny

