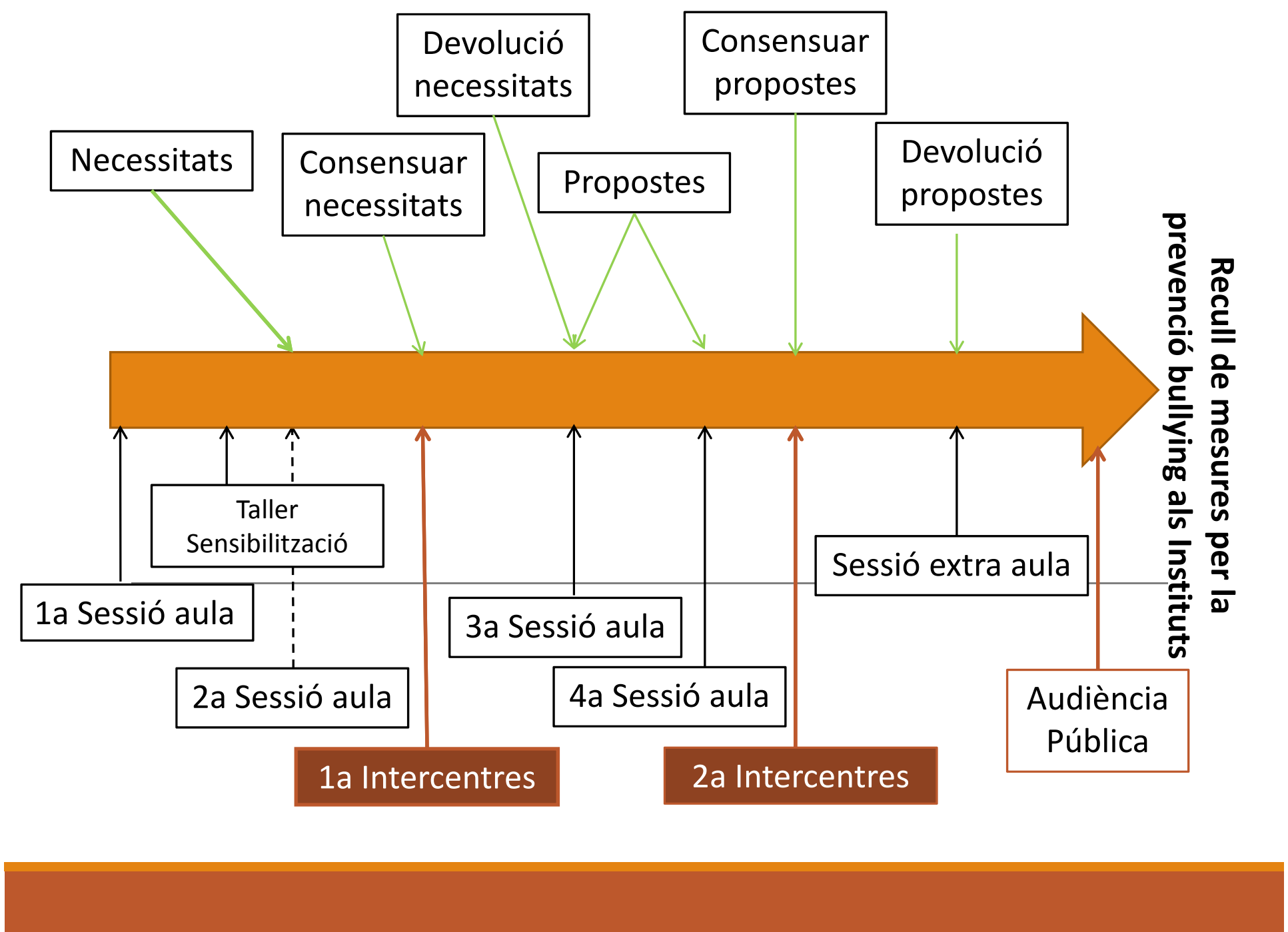


VIII Audiència Pública als nois i noies 4t ESO



**Propostes dels joves per
prevenir i lluitar contra
l'assetjament escolar**



Primera necessitat



*“La necessitat de **més mesures disciplinàries** davant de les persones agressores per a limitar la seva actuació i controlar les accions d’assetjament que dur a terme”*



Propostes



Proposta 1:

Organitzar xerrades per als agressors, protagonitzades per professionals, professorat i alguns companys, fent-los veure la gravetat i les conseqüències dels seus actes tan judicialment com psicològicament, físicament i moralment. Es farien a aules, sales d'actes, centres juvenils, etc. Hi haurà menys quantitat però més efectiva, es a dir, menys hores d'explicacions i més activitats, jocs, etc.



Proposta 2:

Conscienciar als nens i nenes des de ben petits dels resultats de fer bullying i les seves conseqüències amb tallers especialitzats per a ells. La solució no és només demanar perdó, sinó saber empatitzar i posar-se a la pell de l'altre buscant solucions. Si es veu un cas d'assetjament, no s'ha de guardar silenci

Segona necessitat



“La necessitat de treballar l’empatia entre companys/es, pares, mares i professorat i de treballar la confiança per a parlar i per actuar”



Propostes



Proposta 1:

Quedada escolar amb pares, tutors i una persona especialitzada (psicòleg) **per millorar la confiança entre els membres de la classe.** Una vegada al trimestre es podria fer una excursió a l'aire lliure i fer jocs per treballar aquest aspecte. Exemples: Joc sobre la confiança de tirar-se enrere i que t'agafin. En aquest joc podrien ajudar terapeutes. Els pares participarien i també observarien la dinàmica per assegurar que el seu fill està integrat en el grup.

Proposta 2:

Agafar una estona de tutoria per parlar sobre el que ha passat durant la setmana, com baralles o problemes que s'han donat al pati, entre classes, que tinguin a veure amb el curs. Durant aquesta estona el representant parlaria amb el tutor i el posaria al dia sobre els conflictes. Evidentment això seria a l'aula.

Proposta 3:

Una vegada realitzada la segona proposta i el professor s'assabenti dels casos donats es podrien fer **exercicis canviant els rols** (activitat de role-play) **per a què els agressors obrin els ulls posant-se en el seu lloc**. Es faria a la sala d'actes una vegada al mes. En aquesta activitat es podria portar alguna persona que hagi estat víctima perquè expliqui la seva experiència i faci veure el que pot arribar a passar (ho explicaria als alumnes).



Tercera necessitat



“La necessitat de millorar la comunicació entre pares, mares, alumnes i professors. Tractar la informació adequadament per tal d’evitar danys als implicats”



Propostes



Proposta 1:

Fer teràpia en grup o individual on els alumnes puguin expressar els seus problemes. Fer grups de cinc persones i que parlin amb un psicòleg el temps necessari. A de ser obligatori per tots els alumnes i seria millors que vingués un psicòleg perquè alguns tutors no estan capacitats per fer aquesta tasca

Proposta 2:

Organitzar tutories amb els pares i els alumnes plegats per parlar amb la tutora sobre els problemes que té l'alumne i així poden desfogar-se i agafar més confiança entre ells. Es faria en horari escolar sense temps limitat i a l'institut.



Proposta 3:

Una xerrada feta per algú que ha patit bullying i aniria dirigida als alumnes i professors. La xerrada es faria a l'institut i seria dinàmica, es a dir, hauries de sentir el que sent una persona que ha patit assetjament escolar. Duraria una hora i mitja i els primers 30 minuts el noi o noia explicaria el seu cas i a l'hora restant es durien a terme les dinàmiques per empatitzar amb la situació.



Quarta necessitat



*“La necessitat de **disposar d’eines** que ajudin tant a les víctimes com als agressors (considerem que manquen psicòlegs, llocs per a dirigir-se, etc)”*



Propostes



Proposta 1:

Un espai per acudir per rebre tota l'ajuda necessària sobre el bullying, estaria dirigit a les víctimes, els agressors, als pares i als professors. Que tinguessin l'ajuda de psicòlegs i pedagogs. L'activitat es podria realitzar en una sala de l'ajuntament o en algun local. Seria de 17:00h a 19:00h.



Proposta 2:

Una bústia per a poder informar d'una situació de bullying anònimament. Posar una bústia a cada pis de l'institut. Els professors seran els encarregats de buidar la bústia cada dues setmanes, de llegir el contingut i dur a terme les accions adients.

Proposta 3:

Que s'actui des de ben petit en el tema de la **discriminació**. Que es prenguin mesures des de ben petits, inculcant una sèrie de normes de convivència. Quan es doni un cas d'aquests en nens petits els pares o professors serien els encarregats de tallar-lo.



Proposta 4:

Xerrades on s'expliquin diferents tipus de **bullying** per conscienciar tant als alumnes com als pares. Les xerrades serien per la tarda i les faria gent que ha patit assetjament escolar.



Cinquena necessitat



*“La necessitat de **informar sobre el bullying als alumnes, pares i tutors** per a que tots ells prenguin consciència de la problemàtica”*



Propostes



Proposta 1:

Fer reunions per informar als pares sobre el bullying. Les tutores de l'aula haurien d'explicar si han vist alguna cosa sospitosa com l'assetjament a un alumne. (Reunions individuals).



Proposta 2:

Sortir de l'escola i **fer alguna activitat a l'aire lliure** o anar a visitar a un psicòleg especialitzat en el bullying amb l'objectiu de millorar l'empatia.



Proposta 3:

Tractar amb persones que hagin patit assetjament escolar o hagin sigut els causants d'aquest assetjament.



Proposta 4:

Organitzar una conferència sobre l'assetjament escolar per als pares d'alumnes de 6è de primària i 4t d'ESO. La conferència l'organitzaria el mateix col·legi / institut.



Sisena necessitat



“La necessitat de que el professor estigui més atent als casos d’assetjament i conegui als seus alumnes ajudant a aquells als que els hi costi relacionar-se, comunicar-se, etc.”



Propostes



Proposta 1:

Una proposta que ens agradaria seria **fer xerrades individuals amb el tutor de cada grup**. Les xerrades haurien de ser per a que l'alumne es sentís amb molta confiança i pogués parlar dels seus problemes amb el tutor. Creiem que si la xerrada fos a l'aire lliure seria més interactiva i més agradable per a nosaltres. Les xerrades ens agradaria fer-les cada mes, d'una durada de 10 a 15 minuts.



Proposta 2:

Fer una bústia que sigui anònima, que utilitzarien els alumnes per a poder explicar els casos d'assetjament. Així els professors els podrien detectar més ràpidament avisant als pares de l'alumne per a poder intervenir i pararlo. Aquesta bústia estaria a l'escola, a un lloc on pogués accedir tothom.

Proposta 3:

Fer tutories especialitzades i individualitzades per els alumnes, en especial els que pateixen bullying (agressor o víctima). Algunes d'aquestes tutories es podrien fer amb un psicòleg.



Proposta 4:

Que hi hagi **més d'un professor per aula** per a que estiguin més atents als casos de bullying. Tenir **més psicòlegs** a l'institut per a que parlin amb cada alumne. **Els professors han d'estar més atents** a les classes i prestar més atenció als conflictes que succeeixen a les aules, també fer tutories amb les víctimes i els agressors per explicar la situació.



Setena necessitat



*“La classe necessita **persones que entenguin el problema, s’encarreguin d’ajudar a la víctima del bullying** i que es comprometin a ajudar-lo correctament”*



Propostes



Proposta 1:

Fer tallers basats en la confiança entre companys. Una activitat com el “role-playing” representant teatralment situacions de la vida. Al pati, durant l’horari escolar i també una vegada cada trimestre.



Proposta 2:

Podria venir un psicòleg especialitzat o una persona que hagi patit bullying per explicar-nos la seva experiència i per conscienciar-nos

Podríem fer la xerrada a classe a l'horari escolar una vegada cada trimestre.

Proposta 3:

Fer activitats representatives per a viure en primera persona aquests casos. Fer petites escenes envers com es poden sentir les víctimes i els agressors o envers com pot ser que et facin bullying. Es farien en hores de classe, al pati i un cop al trimestre.

.



Proposta 4:

Ens agradaria molt que el centre ens donés la possibilitat de **responsabilitzar-nos d'un nen més petit** i que, si tingués algun problema, tingués la confiança d'explicar-nos-ho a nosaltres. Que s'apliqués als alumnes de 1r de Batxillerat, els quals acompanyarien als alumnes de 1r d'ESO. Es faria durant tot l'any tant dintre com fora del centre.